

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История и философия науки»
по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

Составитель рабочей программы: Хачатрян А.А., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории

Б1.Б.1 История и философия науки

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- приобретение аспирантами и соискателями знаний об аспектах бытия науки, основных этапах эволюции науки, об особенностях и критериях научной деятельности;
- освоение аспирантами и соискателями общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования истории и философии науки;
- переход от стихийного мироощущения к сознательно выбранному миропониманию;
- понимание динамики взаимоотношений «наука-власть общество»;
- выработка у аспирантов способности к рациональному критическому восприятию идей, ценностей, установок, относящихся к миру науки;
- раскрытие динамики развития естествознания и гуманитарного познания, а также взаимной необходимости рационального (естественнонаучного) и образного (гуманитарного) отражения окружающего мира.

Задачи дисциплины:

- подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знания;
- подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»;
- повышение компетентности аспирантов в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование научно-исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам ОПОП ВО, Блоку 1 - базовой части. Курс истории и философии науки предполагает наличие знаний по философии и методологии науки, природы науки, критериев научности, оснований генезиса научного знания.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.(144 часа, из них аудиторная работа – 54 час., самостоятельная работа - 56 час., контроль – 36 час.).

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философия науки»:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**).

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» обучающийся должен знать:

- место истории и философии наук в системе гуманитарных дисциплин;
- проблемы возникновения науки, структуру, динамику, уровни и формы научного знания;
- специфику объекта, предмета и метода, структуру дисциплины «История и философия науки», историю её становления и развития;
- основные концепции современной философии науки;
- основные средства и методы научного познания;
- основные проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук;
- общие закономерности научной деятельности по производству научных знаний;
- историко-философские и социокультурные традиции в формировании науковедения;
- роль биологии в процессе накопления и осмысления научных знаний.

уметь:

- использовать полученные сведения и навыки по истории и философии науки в научной, профессиональной и общественной деятельности;
- оценивать и давать обоснованный критический анализ различным научным теориям, гипотезам и пр.;
- выделять основные доминанты развития той или иной науки, глубинную взаимосвязь её положений с выводами других наук, философскими идеями и ненаучными факторами;
- показать взаимосвязь различных сфер жизни людей, их влияние на науку.

владеть:

- навыками анализа достижений науки;
- навыками рассуждений по науковедческой проблематике;

- набором наиболее распространённой научной и философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- техникой работы с научными текстами;
- навыками применения научной методологии в изучении медико-биологических явлений.

**Аннотация к дисциплине «Иностранный язык»,
направление подготовки**

36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией, иммунология; Ветеринарная фармакология с токсикологией; Ветеринарная хирургия; Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных; Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Составитель: Файзиева Г. И., кандидат филологических наук, доцент.

Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины – предоставить аспирантам возможность овладеть определенным уровнем коммуникативной компетенции, который необходим для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях общения. Дисциплина ориентирована на обеспечение языковой подготовки, которая позволит аспирантам и соискателям пользоваться иностранным языком для чтения литературы в профессиональной сфере, а также на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, достаточных для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и использованием профессиональной и общенаучной лексики по направлению подготовки программы аспирантуры.

Форма итоговой аттестации – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач.ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

по направлению подготовки **36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать** основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка; терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;
- **уметь** свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- **владеть** иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Содержание дисциплины:

Обучение проводится в I, II семестрах. Форма итоговой аттестации: кандидатский экзамен (II семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 часов.

Дисциплина состоит из 5 модулей:

Модуль 1. Фонетика. Особенности фонетического строя языка. Совершенствование произносительных и интонационных навыков.

Модуль 2. Грамматика. Грамматические особенности перевода научной литературы.

Модуль 3. Лексика. Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, лексические конструкции, механизмы словообразования. Составление глоссариев.

Модуль 4. Перевод. Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Контекстуальные замены. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов.

Модуль 5. Аннотирование. Реферирование научных трудов по теме исследования.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

«Психология и педагогика высшей школы»

Направление подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Составитель рабочей программы: доцент кафедры философии и истории, кандидат философских наук Шафигуллин В.А.

Главной целью преподавания курса «Психология и педагогика высшей школы» для аспирантов является усвоение ими учебного материала,

необходимого как для профессиональной, так и для преподавательской деятельности.

Основной задачей предлагаемой программы по курсу «Психология и педагогика высшей школы» является овладение знаниями, образующими целостную картину мира и человека в нем, способами деятельности, обеспечивающими развитие и саморазвитие личности, успешную адаптацию к различным сферам жизнедеятельности.

Образовательные задачи курса:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.). Форма промежуточной аттестации – зачет. Зачет по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы» проводится в соответствии с учебным планом подготовки на первом году обучения в первом семестре.

Компетенции обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»: процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1).

После прохождения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» аспирант должен:

знать:

- социальную роль психологии и педагогика высшей школы как науки, специфику ее объекта и предмета;
- основные этапы развития мировой психологической и педагогической мысли, теоретические и практические проблемы современной психологии и педагогика высшей школы;
- ключевые теоретические подходы в анализе психологии и педагогика высшей школы;
- роль и функции психологического и педагогического знания в подготовке и обосновании психологических и педагогических решений, в обеспечении личностного вклада в образовательный процесс.

уметь:

- ориентироваться в категориально-понятийном аппарате психологии и педагогика высшей школы;
- обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач;
- работать с классическими психологическими и педагогическими текстами;
- обобщать, анализировать и научно интерпретировать полученную первичную информацию;
- обосновывать эффективные формы и пути развития педагогического мастерства.

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на профессиональные темы;
- набором необходимой психологической и педагогической терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- методами применения нравственных и психолого-педагогических задач в организации учебного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ЛЕКЦИЙ

МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 1. Психологический анализ деятельности студентов. Психологические особенности студенчества.

Тема 2. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива.

Тема 3. Основы психолого-педагогической диагностики.

Тема 4. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

МОДУЛЬ 2. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Тема 5. Педагогика как наука.

Тема 6. Цели и содержание высшего профессионального образования.

Тема 7. Основы дидактики высшей школы.

Тема 8. Структура педагогической деятельности.

Тема 9. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Тема 10. Педагогические технологии. Информационно-компьютерная технология обучения.

Тема 11. Основы коммуникативной культуры педагога. Педагогическая коммуникация.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» направления подготовки:36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Составитель: Макаров А. С., к.ветеринарных н., доцент кафедры Экономика, организация, менеджмент и информационные технологий Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в науке и образовании.

Цель освоения дисциплины: приобретение аспирантами основных сведений по теории вероятностей, прикладной математической статистике, навыков использования современных пакетов статистического анализа на уровне квалифицированного пользователя и основ знаний по статистической обработке информации в предметной области.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 ОПОП. Код дисциплины Б1.В.ОД.2.

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:
36.06.01 – Ветеринария и зоотехния:

Общепрофессиональные компетенции:

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

Универсальные компетенции:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Профессиональные компетенции:

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1).

Содержание дисциплины. Дискретные случайные величины, вероятность и частота, распределение вероятностей. Распределение Бернулли, гипергеометрическое распределение, распределение Пуассона. Непрерывные случайные величины. Генеральная совокупность и выборка. Распределение плотности вероятности случайной величины. Нормальное распределение. Распределение Стьюдента. Доверительный интервал для математического ожидания. Оценка нормальности распределения методом моментов. Наблюдаемый уровень значимости. Оценка объёма представительной выборки. Сравнение средних тенденций. Параметрические критерии, непараметрические критерии. Сравнение степени рассеяния, критерий Фишера. Линейная и нелинейная корреляция. Множественная корреляция, непараметрические показатели корреляции. Аппроксимация, интерполяция, экстраполяция. Линейная и полиномиальная регрессия. Множественная регрессия. Типы задач, решаемых с помощью дисперсионного анализа. Одно-, двух- и многофакторный дисперсионный анализ. Реализации средствами MS Excel. Сравнение формы эмпирического распределения с формой теоретического распределения. Сравнение форм двух эмпирических распределений.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство.

Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования»

направления подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Составитель: Алимов А.М., д.в.н., профессор кафедры биологической и органической химии

Б1.В.ОД.3 Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования

Цель освоения дисциплины. Приобретение теоретических и практических навыков у аспирантов по вопросам методологии и организации

НИР, ведения научно-учебной документации и нормативно-правовых основ высшего профессионального образования.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования» относится к циклу естественных дисциплин и продолжает развитие естественнонаучного мышления выпускника ВУЗа.

Организация НИР является обязательной дисциплиной базовой части ОПОП ВО, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного, профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологии в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способностью к применению использования эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).
- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области биохимии (ПК-1);

Содержание дисциплины. Организация научных исследований в РФ и развитие науки в АПК; Методологические основы научного знания и творчества; Теоретические и экспериментальные исследования, творческий процесс; Организация НИР в ВУЗе; Организация изобретательской работы в ВУЗе; Подготовка и использование научно-педагогических кадров; Нормативно-правовые основы ВПО и организации НИР. Интеллектуальная собственность; Основы делопроизводства; Изучение организационной структуры науки в РФ и других странах; Методы исследования, их сущность, формирование предмета исследования; Ознакомление с уставом и стратегией развития академии; Особенности развития науки и управление наукой в высшей школе. Изобретения и патенты; Работа с научной литературой и другими источниками научно-технической информации; Проведение патентного поиска и выявление изобретений; Формы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров; Нормативно-правовые основы ВПО и организации НИР (изучение регламентирующих документов по ВПО и НИР); Делопроизводство в ВУЗе и оформление деловых документов.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология
с микотоксикологией и иммунология»,**

направление подготовки **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния,**
профиль **06.02,02 - Ветеринарная микробиология, вирусология,
эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

**Б1.В.ОД.4 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология,
микология с микотоксикологией и иммунология**

**Составители: проф. Галиуллин А.К., проф. Никитин И.Н., доцент
Мингалеев Д.Н.**

Цель дисциплины. Целью дисциплины является освоение аспирантами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ветеринарной вирусологии, микробиологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии для освоения знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения, диагностике инфекционных болезней животных; средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Достижение поставленной цели реализуется изучением следующих задач:

- изучить особенности биологии вирусов, бактерий, грибов, микоплазм, риккетсий, прионов и взаимодействия их с зараженным организмом;
- овладеть современными лабораторными методами диагностики инфекционных болезней;
- знать эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюция, номенклатура и классификация инфекционных болезней;
- комплексные методы диагностики инфекционных болезней;
- приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современной технологии ведения животноводства;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях;
- организация деятельности ветеринарных учреждений, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов работы ветеринарных специалистов; экономики ветеринарного дела; методов и приемов ветеринарной статистики; организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, перерабатывающих предприятиях, на транспорте и государственной границе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП ВО и базовой для сдачи кандидатского экзамена, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

Универсальные компетенции, зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

-владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Дисциплина должна формировать у аспиранта следующие профессиональные компетенции:

- методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности(ПК-1);

- владением теоретических и практических знаний морфологии, биохимических свойств патогенных бактерий, вирусов и микроскопических грибов их культивирования, селекции, стандартизации, технологий и контроля для создания новых штаммов микроорганизмов, в том числе и для производства на их основе биопрепаратов, планированием, организацией и

осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах(ПК – 2);

-владение теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия макро- и микроорганизмов на всех уровнях, формирование противоинфекционного иммунитета, проведение диагностики инфекционных болезней, с индикацией их возбудителя(ПК – 3);

-владением теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов, способностью и готовностью планирования и проведения эпизоотологического мониторинга, диагностики и лечения инфекционных болезней, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также микозах и микотоксикозах различной этиологии и на его основе осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий с использованием общих специальных средств борьбы с ними (ПК – 4);

-владением теоретических и практических знаний морфологии микроорганизмов, в том числе биосинтеза микотоксинов для микотоксикологического мониторинга объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и их токсинов, обезвреживания кормов и продукции животноводства контаминированных ими, а также планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных (ПК-5);

-владением теоретических и практических знаний по организации ветеринарного дела в Российской Федерации, ее субъектах, городах, районах, хозяйствах и других сферах деятельности; планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий; государственного ветеринарного надзора; ветеринарного предпринимательства (ПК-6).

В результате изучения курса «Микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией, иммунологии» аспирант **должен знать:**

- природу и свойства возбудителей инфекционных болезней (вирусов, бактерий, грибов, микоплазм, риккетсий, хламидий, прионов), их основные характеристики: факторы их патогенности и персистенции, устойчивость во внешней среде, методы их выделения и идентификации;
- патогенез и особенности проявления основных инфекционных болезней животных;
- методы и средства диагностики и профилактики инфекционных болезней животных;
- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;

- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы, понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях;
- о природной очаговости инфекционной болезни;
- основные задачи и принципы противоэпизоотической работы;
- основные принципы диагностики инфекционных болезней;
- особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях;
- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- методику эпизоотологического обследования; как основного метода изучения эпизоотической обстановки;
- задачи ветеринарной службы РФ; правовое регулирование ветеринарной деятельности, полномочия и функции федеральных органов исполнительной власти в области ветеринарии, органов исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии, задачи государственных ветеринарных учреждений; организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора; планирование, организацию и экономическую оценку ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения; организацию строительства ветеринарных учреждений; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство и ветеринарную статистику.

Аспирант должен уметь:

- правильно отбирать и транспортировать патматериал в лабораторию для вирусологических исследований;
- обнаружить и идентифицировать возбудителя болезни в патологическом материале;
- поставить предварительный диагноз и окончательный диагноз на инфекционную болезнь у животного.
- составить акт эпизоотологического обследования хозяйства, уметь выработать заключения и рекомендации по профилактическим и оздоровительным мероприятиям;
- владеть методами организации и контроля эффективности, проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий;
- владеть методом клинического обследования животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, ящур, сибирская язва и др.);
- организовать экспериментальные исследования, провести математическую обработку, интерпретировать результаты полученных исследований;
- применять полученные знания на практике; руководить профессиональным коллективом, организовывать и проводить мониторинг возникновения и распространения инфекционных и инвазионных и иных болезней; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; организовывать труд работников ветеринарных учреждений; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам

профилактики болезней животных; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, делопроизводство, осуществлять сбор ветеринарной информации, составлять ветеринарные отчеты.

Аспирант должен владеть навыками:

- выполнения методов выделения и идентификации возбудителей инфекционных болезней в биологическом материале;
- проведения серологических исследований с целью обнаружения и идентификации антител к возбудителям инфекционных болезней;
- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, пчеловодстве и рыболовстве;
- проведения правильной интерпретации результатов лабораторной диагностической экспертизы;
- проводить клинические исследования животных при особо опасных инфекциях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур, оспе овец и др.);
- организовывать и проводить массовую иммунизацию животных включая (подкожно, аэрозольно, внутримышечно и орально) методы введения биопрепаратов;
- врачебным мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Методы исследования ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии»

направление: подготовки **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**,
профиль **06.02.02 - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

Б1.В.ОД.5 Методы исследования ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии

Составители: проф. Галиуллин А.К., проф. Никитин И.Н., доцент Мингалеев Д.Н.

Цель освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Методы исследований в ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии» является формирование навыков клинической работы специалиста сельского хозяйства, владения классическими и новейшими методами и подходами лабораторной диагностики заразных болезней животных, умения анализировать мировой опыт и достижения науки в области изучения инфекционных агентов и их

взаимодействия с макроорганизмом, генерировать собственные идеи в совершенствовании существующих методов и разработке новых.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методы исследований в ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего образования (специалитет).

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен:

- знать: морфологию и биологию микроорганизмов различных таксономических групп; законы развития патологических процессов в организме животных, принципы иммунологических реакций и молекулярно-генетические основы жизнедеятельности микроорганизмов.

- уметь; культивировать микроорганизмы на питательных средах и в живых системах, изучать биохимические и антигенные свойства микроорганизмов, использовать основные и специальные методы исследования животных, анализировать полученный результат.

Дисциплина «Методы исследований в ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии» является базовой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часов, из них аудиторных - 20 часа, самостоятельная работа - 52 часа

Процесс изучения дисциплины «Методы исследований в ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии» направлен на формирование у аспирантов

универсальных компетенций:

- «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)»;

- «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК-3)»;

обще профессиональных компетенций:

- «владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)»;
- «владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)»;
- «владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий (ОПК-3)»;
- «способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно - исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)».
- профессиональных компетенций:
 - методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);
 - владением теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов на всех уровнях, формирования противоинфекционного иммунитета, проведения диагностики инфекционных болезней, с индикацией их возбудителей, планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных (ПК-3);
 - владением теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов, способностью и готовностью планирования и проведения эпизоотологического мониторинга, диагностики и лечения инфекционных болезней, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также микозах и микотоксикозах различной этиологии и на его основе осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий с использованием общих специальных средств борьбы с ними (ПК-4);
 - владением теоретических и практических знаниями морфологии микроорганизмов, в том числе биосинтеза микотоксинов для микотоксикологического мониторинга объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и их токсинов, обезвреживания кормов и продукции животноводства контаминированных ими, а также планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных (ПК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** методологию научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности.

классические и современные методы диагностики инфекционных болезней, их принцип, технику постановки; закономерности развития инфекционного процесса; систематическое положение и основные характеристики возбудителей инфекционных болезней; морфологическую характеристику и патологоанатомическую картину при инфекционных болезнях; методы взятия, упаковки, транспортировки и хранения патологического материала при различных инфекционных заболеваниях; принципы лечебно-профилактических мероприятий при различных инфекционных болезнях.

- **уметь:** обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности ;

применять полученные знания на практике; осуществлять эпизоотологический прогноз развития инфекционного процесса; использовать классические и современные методы микробиологических, вирусологических и микологических исследований патологического материала от животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять экономически обоснованные схемы лечебно-профилактических мероприятий,

- **владеть:** методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности;

врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой микробиологических, вирусологических, микологических исследований патологического материала от животных; прогнозированием эпизоотической ситуации по данным лабораторных и эпизоотологических исследований; эффективными методами лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Санитарная микробиология»

направление подготовки **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния,**
профиль **06.02.02 - Ветеринарная микробиология, вирусология,
эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

Б1.В.ВД.1.1 Санитарная микробиология

Составитель: проф. Галиуллин А.К.

Цель дисциплины: Основная цель преподавания санитарной микробиологии - дать аспирантам теоретические и практические знания о роли микроорганизмов, которые принимают непосредственное участие в порче сельскохозяйственного сырья, используемого для производства

колбасных изделий и мясных полуфабрикатов, консервов; сырья для производства молочных, яичных, рыбных и морепродуктов, а также кормов.

Поставленные цели достигаются при решении следующих задач:

1. Ознакомить будущих специалистов с понятием о:

- микробиологических процессах, происходящих в мясе после убоя;
- бактериальной загрязненности мясного сырья при нарушении технологических процессов его производства;
- микрофлоре молока, молочной продукции и бактериальном загрязнении вследствие нарушения технологии производства;
- микрофлоре яиц, птицы и готовой продукции при нарушении технологии производства;
- микрофлоре меда;
- микрофлоре пищевых грибов;
- микрофлоре ракообразных и моллюсков.

2. Сформировать у студентов представление о понятии экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

3. Сформировать у будущих специалистов представление об общих и специфических мероприятиях по профилактике заболеваний людей зооантропозными при работе с сырьем животного и растительного происхождения.

4. Ознакомить с основными действующими ГОСТами и правилами СанПиН по микробиологическим исследованиям сельскохозяйственного сырья и продукции различного назначения.

Со стороны преподавателей необходимо осуществлять практический и теоретический контроль текущих знаний с введением контрольных заданий и работ, а также собеседований в устной форме. Так как одной из важнейших задач является охрана здоровья человека при работе с животным сырьем, необходимо больше уделять внимание особо важным вопросам при изучении курса «Санитарная микробиология».

Место дисциплины в структуре ООП аспиранта: дисциплина «Санитарная микробиология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО. Код дисциплины **Б1.В.ВД.1.1.**

Форма промежуточной аттестации - зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа).

Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- владением теоретических и практических знаний морфологии, биохимических свойств патогенных бактерий, вирусов и микроскопических грибов их культивирования, селекции, стандартизации, технологий и контроля для создания новых штаммов микроорганизмов, в том числе и для производства на их основе биопрепаратов, планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах (ПК-2);

- владением теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов на всех уровнях, формирования противоинфекционного иммунитета, проведения диагностики инфекционных болезней, с индикацией их возбудителей, планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных (ПК- 3);

- владением теоретических и практических знаний морфологии микроорганизмов, в том числе биосинтеза микотоксинов для микотоксикологического мониторинга объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и их токсинов, обезвреживания кормов и продукции животноводства контаминированных ими, а также планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных (ПК-5).

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Биотехнология»

направление подготовки **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния,**
профиль **06.02.02 - Ветеринарная микробиология, вирусология,
эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

Б1.В.ВД.1.2 Биотехнология

Составитель: проф. Галиуллин А,К.

Цель дисциплины: 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Основная цель преподавания курса «Биотехнология» - дать аспирантам теоретические знания и практические навыки по основным промышленным

методам производства биопрепаратов, выявления, выделения, разделения, очистки и конструирования биологически активных веществ, а также создания новых активных форм организмов, отсутствующих в природе.

В задачи курса «Биотехнология» входят:

- ознакомление аспирантов с природой и многообразием биотехнологических процессов, достижениями биотехнологии в области ветеринарии;
- изучение технологии получения производственных питательных сред для культивирования различных микроорганизмов;
- изучение условий, влияющих на скорость микробиологических процессов, рост и развитие микробных популяций;
- оптимизация микробного процесса;
- отработка практических навыков по выделению производственных штаммов микроорганизмов, их селекции, хранения, использования для промышленного изготовления вакцин и антигенов;
- изучение технологии приготовления терапевтических и диагностических сывороток и гамма-глобулинов, пробиотиков, антибиотиков, ферментов, витаминов и др.;
- изучение технологии получения рекомбинантных ДНК, генно-инженерных вакцин и моноклональных антител и их использования в ветеринарной медицине;
- изучение методов контроля, стандартизации и сертификации биологических препаратов и аттестации производственных линий;
- изучение устройств основного производственного оборудования для приготовления питательных сред и лекарственных форм препаратов; ознакомление с подразделениями биопредприятий, организацией и управлением биологическим производством с использованием современной электронной техники;
- изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

Место дисциплины в структуре ООП аспиранта: дисциплина «Биотехнология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО. Код дисциплины **Б1.В.ВД.1.2.**

Форма промежуточной аттестации - зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа).

Требования к результатам освоения программы аспирантуры: В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем научной специальностью) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями::

- владением теоретических и практических знаний морфологии, биохимических свойств патогенных бактерий, вирусов и микроскопических грибов их культивирования, селекции, стандартизации, технологий и контроля для создания новых штаммов микроорганизмов, в том числе и для производства на их основе биопрепаратов, планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах (ПК-2).

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Ветеринарное предпринимательство»

направление подготовки **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**,
профиль **06.02.02 - Ветеринарная микробиология, вирусология,
эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

Б1.В.ВД.2.1 Ветеринарное предпринимательство

Составитель: Никитин И.Н.

Цель дисциплины: Дать аспирантам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении проблем ветеринарной предпринимательской деятельности: правового регулирования такой деятельности, организации ветеринарного предпринимательства, ценообразования, финансирования, налогообложения в сфере ветеринарного предпринимательства, маркетинга, ветеринарного менеджмента, бизнес-планирования государственного регулирования ветеринарного предпринимательства.

Задачи:

1. Врачебная деятельность: Научить Организации профилактических, лечебных, ветеринарно-санитарных мероприятий на основе договоров.

2. Экспортно-контрольная деятельность: Научить организации и проведению: контроля за технологией кормления, содержания и эксплуатации животных, особенно больных.

3. Организационно-управленческая деятельность: Научить организации и проведению: профилактических, лечебных мероприятий на платной основе; маркетинга, ветеринарного менеджмента; финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планирования, налогообложения, делопроизводства).

4. Производственно-технологическая деятельность: Научить организации и проведению контроля технологических процессов при производстве, переработке, хранении, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения.

5. Проектно - консультативная деятельность: Научить научно-обоснованной консультации по вопросам кормления, содержания животных, особенно не продуктивных животных.

6. Образовательно-воспитательная деятельность: Научить организации систематического повышения профессиональных знаний, гражданского, трудового, ветеринарного, административного права для работы в качестве ветеринарного врача-предпринимателя, преподавателя высших профессиональных учебных заведений в сфере ветеринарии.

7. Научно-исследовательская деятельность: Изучение методологии и методик научных исследований по проблемам ветеринарного предпринимательства.

Место дисциплины в структуре ООП аспиранта: дисциплина «Ветеринарное предпринимательство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Код дисциплины Б1.В. В Д.2.1

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

а) универсальные (УК):

-способность к критическому анализу и оценке современных научных исследований, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовность участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках(УК-4);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные (ОПК):

-владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

-готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

-владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

-способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

-готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

-способность к самосовершенствованию на основе традиционной направленности (ОПК-6);

-готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

-способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

в) профессиональные (ПК):

-владеть теоретическими и практическими знаниями морфологии, биохимических свойств патогенных бактерий, вирусов и микроскопических грибов, их культивирование, селекции, стандартизации, технологий и контроля для создания новых штаммов микроорганизмов, в том числе и для производства на их основе биопрепаратов, планирование, организация и осуществление мониторинга, профилактики, диагностики и лечение животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природно-очаговых, трансмиссивных и зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах (ПК-2);

-владеть теоретическими и практическими знаниями природы патогенности и механизмов взаимодействия макро- и микро- организмов на всех уровнях, формирование противоинфекционного иммунитета, проведение диагностики инфекционных болезней, с индикацией их возбудителя (ПК-3);

-владеть теоретическими и практическими знаниями природы патогенности и механизмов взаимодействия макро- и микро- организмов, способность и готовность планирования и проведения эпизоотического мониторинга, диагностики и лечения инфекционных болезней, в том числе при природно-очаговых, трансмиссивных и зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах различной этиологии и на их основе осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий с использованием общих, специальных средств борьбы с ними (ПК-4);

-владеть теоретическими и практическими знаниями морфологии микроорганизмов, в том числе биосинтеза микотоксинов для микотоксикологического мониторинга объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и их токсинов,

обезвреживания кормов и продукции животноводства контаминированных ими, а также планирование, организация и осуществление мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных (ПК-5);

- владеть теоретическими и практическими знаниями по организации ветеринарного дела в Российской Федерации, ее субъектах, городах, районах, хозяйствах и других сферах деятельности; планирования! организации и экономики ветеринарных мероприятий; государственного ветеринарного надзора; ветеринарного предпринимательства (ПК-6).

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Географическая эпизоотология»

направление подготовки **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**,
профиль **06.02.02 - Ветеринарная микробиология, вирусология,
эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

Б1.В.ДВ.2.2 Географическая эпизоотология

Составитель: доцент Мингалеев Д.Н.

Цель дисциплины - изучение закономерностей проявления эпизоотического процесса инфекционных болезней животных под влиянием географических и антропогенных факторов.

Задачами дисциплины является обучение аспирантов:

- методам и принципам исследования географических и антропогенных предпосылок инфекционных болезней;
- методам составления нозологических карт конкретных территорий в связи с географическими и антропогенными факторами, составлению нозогеографических карт инфекционных болезней с использованием широкого круга фактических данных;
- использования полученных навыков в практической работе.

Место дисциплины в структуре ООП аспиранта: Дисциплина «Географическая эпизоотология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО, код дисциплины **Б1.В.ДВ.2.2**. Дисциплина «Географическая эпизоотология» изучается на кафедре эпизоотологии, паразитологии и радиобиологии.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения программы аспирантуры: Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3).

Выпускник, освоивший Программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- владением теоретических и практических знаний морфологии, биохимических свойств патогенных бактерий, вирусов и микроскопических грибов их культивирования, селекции, стандартизации, технологий и контроля для создания новых штаммов микроорганизмов, в том числе и для производства на их основе биопрепаратов, планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах (ПК-2);

- владением теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов на всех уровнях, формирования противоинфекционного иммунитета, проведения диагностики инфекционных болезней, с индикацией их возбудителей, планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных (ПК-3);

- владением теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов, способностью и готовностью планирования и проведения эпизоотологического мониторинга, диагностики и лечения инфекционных болезней, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также микозах и микотоксикозах различной этиологии и на его основе осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий с использованием общих специальных средств борьбы с ними (ПК-4).

Аннотация к программе

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

направление подготовки **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния,**

профиль **06.02.02 - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.**

Б2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)».

Составители: проф. Галиуллин А.К., проф. Никитин И.Н., доцент Мингалеев Д.Н.

Целью педагогической практики является практическая подготовка аспиранта к ведению преподавательской деятельности в своей профессиональной области.

Место практики в структуре образовательной программы:

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП.

Объём практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях. Объём практики в зачетных единицах - 6 (216 часов).

Требования к результатам освоения программы аспирантуры: процесс освоения педагогической практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК):

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Процесс освоения педагогической практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Дисциплина должна формировать у аспиранта следующие профессиональные компетенции:

-методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности(ПК-1);

- владением теоретических и практических знаний морфологии, биохимических свойств патогенных бактерий, вирусов и микроскопических грибов их культивирования, селекции, стандартизации, технологий и контроля для создания новых штаммов микроорганизмов, в том числе и для

производства на их основе биопрепаратов, планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах (ПК – 2);

- владение теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия макро- и микроорганизмов на всех уровнях, формирование противоинфекционного иммунитета, проведение диагностики инфекционных болезней, с индикацией их возбудителя (ПК - 3);

- - владением теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов, способностью и готовностью планирования и проведения эпизоотологического мониторинга, диагностики и лечения инфекционных болезней, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также микозах и микотоксикозах различной этиологии и на его основе осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий с использованием общих специальных средств борьбы с ними(ПК – 4);

- владением теоретических и практических знаний морфологии микроорганизмов, в том числе биосинтеза микотоксинов для микотоксикологического мониторинга объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и их токсинов, обезвреживания кормов и продукции животноводства контампированных ими, а также планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств 1 три инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных (ПК-5);

- владением теоретических и практических знаний по организации ветеринарного дела в Российской Федерации, ее субъектах, городах, районах, хозяйствах и других сферах деятельности; планирования; организации и экономики ветеринарных мероприятий; государственного ветеринарного надзора; ветеринарного предпринимательства (ПК-6).

Аннотация к программе

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

направление подготовки **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**,
профиль **06.02.02 - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

Б 2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)».

Составители: проф. Галиуллин А.К., проф, Никитин И.Н., доц. Мингалеев Д.Н.

Цель освоения дисциплины: практики является формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, теоретического анализа и экспериментального исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» входит в блок «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 36.06,01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология. Код дисциплины Б2.2.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачет.ед. (216 час.).

Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Дисциплина «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» направлена на формирование следующих компетенций:
-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2-готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-4-способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.

Дисциплина должна формировать у аспиранта следующие профессиональные компетенции:

- владением теоретических и практических знаний морфологии, биохимических свойств патогенных бактерий, вирусов и микроскопических грибов их культивирования, селекции, стандартизации, технологий и контроля для создания новых штаммов микроорганизмов, в том числе и для производства на их основе биопрепаратов, планированием, организацией и

осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах (- ПК – 2);

- владение теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия макро- и микроорганизмов на всех уровнях, формирование противоинфекционного иммунитета, проведение диагностики инфекционных болезней, с индикацией их возбудителя (ПК – 3);

- - владением теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов, способностью и готовностью планирования и проведения эпизоотологического мониторинга, диагностики и лечения инфекционных болезней, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также микозах и микотоксикозах различной этиологии и на его основе осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий с использованием общих специальных средств борьбы с ними (ПК – 4);

- - владением теоретических и практических знаний морфологии микроорганизмов, в том числе биосинтеза микотоксинов для микотоксикологического мониторинга объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и их токсинов, обезвреживания кормов и продукции животноводства контаминированных ими, а также планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных (ПК-5);

- владением теоретических и практических знаний по организации ветеринарного дела в Российской Федерации, ее субъектах, городах, районах, хозяйствах и других сферах деятельности; планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий; государственного ветеринарного надзора; ветеринарного предпринимательства (ПК-6).

Аннотация к программе

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

направление подготовки **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**,
профиль **06.02.02 - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Составители: проф. Галиуллин А.К., проф. Никитин И.Н., доцент Мингалеев Д.Н.

Место «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» в структуре ООП аспирантуры. «Представление научного доклада^ об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» входит в блок «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области материаловедения.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часов).

В результате освоения программы аспирантуры, у выпускника должны быть сформированы универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);

- владением теоретических и практических знаний морфологии, биохимических свойств патогенных бактерий, вирусов и микроскопических грибов их культивирования, селекции, стандартизации, технологий и контроля для создания новых штаммов микроорганизмов, в том числе и для производства на их основе биопрепаратов, планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах (ПК-2);

- владением теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов на всех уровнях, формирования противоинфекционного иммунитета, проведения диагностики инфекционных болезней, с индикацией их возбудителей, планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных (ПК-3);

- владением теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов, способностью и готовностью планирования и проведения эпизоотологического мониторинга, диагностики и лечения инфекционных болезней, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также микозах и микотоксикозах различной этиологии и на его основе осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий с использованием общих специальных средств борьбы с ними (ПК-4);

- владением теоретических и практических знаний морфологии микроорганизмов, в том числе биосинтеза микотоксинов для микотоксинологического мониторинга объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и их токсинов, обезвреживания кормов и продукции животноводства контаминированных ими, а также планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных (ПК-5);

- владением теоретических и практических знаний по организации ветеринарного дела в Российской Федерации, ее субъектах, городах, районах,

хозяйствах и других сферах деятельности; планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий; государственного ветеринарного надзора; ветеринарного предпринимательства (ПК-6).

Аннотация к программе «Научно-исследовательская деятельность»

направление подготовки **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**,
профиль **06.02.02 - Ветеринарная микробиология, вирусология,
эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

Б 3.1 «Научно-исследовательская деятельность»

Составители: проф. Галиуллин А.К., проф. Никитин И.Н., доцент Мингалеев Д.Н.

Цель научно-исследовательской деятельности: углубленное усвоение определенных теоретических знаний, приобретение опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы для последующей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук в соответствии с выбранной темой.

Задачи научно-исследовательской деятельности

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- овладение современными методами исследования;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- сбор материала для кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;
- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания избранной ОПОП,

Место в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к блоку 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 зачетных единиц, 2952 ч. 54 недель.

Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В результате научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-3. Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

- ОПК-4. Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.

- ОПК-8. Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

профессиональными компетенциями (ПК):

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);

- владением теоретических и практических знаний морфологии, биохимических свойств патогенных бактерий, вирусов и микроскопических грибов их культивирования, селекции, стандартизации, технологий и контроля для создания новых штаммов микроорганизмов, в том числе и для производства на их основе биопрепаратов, планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах (ПК – 2);

- владение теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия макро- и микроорганизмов на всех уровнях, формирование противоинфекционного иммунитета, проведение диагностики инфекционных болезней, с индикацией их возбудителя (ПК – 3);

- владением теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов, способностью и готовностью планирования и проведения эпизоотологического мониторинга, диагностики и лечения инфекционных болезней, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также микозах и микотоксикозах различной этиологии и на его основе осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий с использованием общих специальных средств борьбы с ними (ПК – 4);

- владением теоретических и практических знаний морфологии микроорганизмов, в том числе биосинтеза микотоксинов для микотоксикологического мониторинга объектов ветеринарно-сан и гарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и их токсинов, обезвреживания кормов и продукции животноводства контаминированных ими, а также планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных (ПК-5);

- владением теоретических и практических знаний по организации ветеринарного дела в Российской Федерации, ее субъектах, городах, районах, хозяйствах и других сферах деятельности; планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий; государственного ветеринарного надзора; ветеринарного предпринимательства (ПК-6).

Аннотация к программе

подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

направление подготовки 36.06.01 — Ветеринария и зоотехния, профиль 06.02.02 - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

Б3.1.1 подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Составители: проф. Галиуллин А.К., проф. Никитин И.Н., доцент Мингалеев Д.Н.

Цель программы: углубленное усвоение определенных теоретических знаний, приобретение опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы для последующей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук в соответствии с выбранной темой.

2. Задачи программы:

- сбор материала для кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;

- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания избранной ОП.

3. Место НИР в структуре образовательной программы

Научные исследования является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к блоку 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 базируется на базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, на наборе дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», которые определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а также на Блоке 2 «Практики» вариативной части программы.

Научные исследования является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Блок 4).

Форма промежуточной аттестации – зачет

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 47 зачетных единиц, 1692 часа, 31 недель

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

-владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Дисциплина должна формировать у аспиранта следующие профессиональные компетенции:

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для

преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);

- владением теоретических и практических знаний морфологии, биохимических свойств патогенных бактерий, вирусов и микроскопических грибов их культивирования, селекции, стандартизации, технологий и контроля для создания новых штаммов микроорганизмов, в том числе и для производства на их основе биопрепаратов, планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах (ПК – 2);

- владение теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия макро- и микроорганизмов на всех уровнях, формирование противоинфекционного иммунитета, проведение диагностики инфекционных болезней, с индикацией их возбудителя (ПК – 3);

- владением теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов, способностью и готовностью планирования и проведения эпизоотологического мониторинга, диагностики и лечения инфекционных болезней, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также микозах и микотоксикозах различной этиологии и на его основе осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий с использованием общих специальных средств борьбы с ними (ПК – 4);

- владением теоретических и практических знаний морфологии микроорганизмов, в том числе биосинтеза микотоксинов для микотоксикологического мониторинга объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и их токсинов, обезвреживания кормов и продукции животноводства контаминированных ими, а также планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных (ПК-5);

-владением теоретических и практических знаний по организации ветеринарного дела в Российской Федерации, ее субъектах, городах, районах, хозяйствах и других сферах деятельности; планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий; государственного ветеринарного надзора; ветеринарного предпринимательства (ПК-6).

**Аннотация к программе
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

направление подготовки **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния,**

профиль **06.02.02** - **Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Составители: проф. Галиуллин АХ, проф.Никитин И.Н., доцент Мингалеев Д.Н.

Цели Государственного экзамена (ГЭ): проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Место ГЭ в структуре ООП аспирантуры: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» входит в основной профессиональной образовательной программы высшего образования (блок 4). Государственная итоговая аттестация включает сдачу экзамена и защиту научной квалификационной работы.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов). Сдача Государственного экзамена проводится в соответствии с учебным планом подготовки на третьем году обучения в шестом семестре.

Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Выпускник, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)|

- способностью Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); -способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6),

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: -владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

-владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

-владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

-способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

-готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5); -способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);

- владением теоретических и практических знаний морфологии, биохимических свойств патогенных бактерий, вирусов и микроскопических грибов их культивирования, селекции, стандартизации, технологий и контроля для создания новых штаммов микроорганизмов, в том числе и для производства на их основе биопрепаратов, планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах (ПК-2);

- владением теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов на всех уровнях, формирования противоинфекционного иммунитета, проведения диагностики инфекционных болезней, с индикацией их возбудителей, планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных (ПК-3);

- владением теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов, способностью и готовностью планирования и проведения эпизоотологического мониторинга, диагностики и лечения инфекционных болезней, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также микозах и микотоксикозах различной этиологии и на его основе осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий с использованием общих специальных средств борьбы с ними (ПК-4);

- владением теоретических и практических знаний морфологии микроорганизмов, в том числе биосинтеза микотоксинов для микотоксинологического мониторинга объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и их токсинов,

обезвреживания кормов и продукции животноводства контаминированных ими, а также планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных (ПК-5);

- владением теоретических и практических знаний по организации ветеринарного дела в Российской Федерации, ее субъектах, городах, районах, хозяйствах и других сферах деятельности; планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий; государственного ветеринарного надзора; ветеринарного предпринимательства (ПК-6).

Аннотация
к факультативной дисциплине «Основы составления
делового письма на английском языке»,
направление подготовки **36.06.01** - Ветеринария и зоотехния

Составитель: Файзиева Гюльчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, доцент.

Целью курса ФТД.1 Основы составления делового письма на английском языке является ознакомление с особенностями делового общения на английском языке и развитие умений осуществлять деловую коммуникацию в аутентичных условиях общения.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и общеобразовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы деловой переписки на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать** иноязычную терминологию и структуру составления деловой корреспонденции, русские эквиваленты слов и выражений деловой переписки;
- **уметь** вести деловую переписку на иностранном языке;
- **владеть** иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Содержание дисциплины:

Обучение проводится в VI семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

Программа курса предусматривает ознакомление с аутентичными образцами деловой корреспонденции: коммерческими и электронными письмами, оформление писем для участия в конференциях, заявок на прохождение стажировок и обучения за рубежом, а также развитие умений письменной речи в этой области. В ходе изучения учебного материала данного курса происходит ознакомление с аутентичными образцами деловой корреспонденции (коммерческими, в том числе и электронными письмами, контрактами), а также развитие умений письменной речи в этой области. Развитие умений написания резюме и сопроводительного письма при устройстве на работу нацелено на повышение профессиональной конкурентоспособности выпускника.

Дисциплина состоит из 4 разделов:

Раздел 1. Структура и стили делового письма.

Раздел 2. Электронный письма и сообщения по факсу.

Раздел 3. Составление различных видов делового письма.

Раздел 4. Написание резюме.

Аннотация

к факультативной дисциплине

«Основы риторики и подготовка к публичному выступлению»,
по направлению подготовки **36.06.01** - Ветеринария и зоотехния

Составитель: Файзиева Гюльчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, доцент.

Цель факультативной дисциплины:

- знакомство с основными понятиями теории ораторского искусства, технологиями подготовки публичного выступления;
- выработка навыков и умений самостоятельной подготовки и произнесения различных видов публичных выступлений.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и общеобразовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы деловой переписки на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать** композиционные приемы оформления выступления, риторические средства выразительности;
- **уметь** составлять и произносить содержательные, обоснованные, выразительные высказывания; корректно и правильно формулировать свои мысли;
- **владеть** навыками составления и произнесения обоснованных и содержательных высказываний.

Содержание дисциплины:

Обучение проводится в VI семестре для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки **36.06.01** - Ветеринария и зоотехния.

Факультативная дисциплина по выбору нацелена на формирование и совершенствование коммуникативных компетенций, которые предполагают не только знание языковых ресурсов и языковых норм, но и умение отбирать и использовать в речи те или иные языковые средства в зависимости от ситуации и условий общения. Умение выступать, владение композиционными и риторическими приемами – все это является важнейшей составляющей профессиональных умений и навыков хорошего специалиста. От свободного

владения подобными коммуникативными навыками зависит успешность человека в социуме, возможности его самореализации в профессиональной деятельности и в общественной жизни.

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. Стилистика.

Раздел 2. Публицистический стиль.

Раздел 3. Характеристика публичной речи.

Раздел 4. Подготовка к публичному выступлению.

Раздел 5. Риторика.